

hangt mogelijk samen met het feit dat 12,3 procent van de deelnemers na afronding van het traject van baan is veranderd.

Tabel 2.15 Veranderingen in vier persoonlijke omstandigheden

	Persoonlijke omstandigheden					Pos of neg effect
	Nulmeting	Eenmeting	Min.	Max.	Vershil	
Baanzekerheid	7,2	7,4	1	10	0,2*	+
Fysieke gezondheid	7,8	7,8	1	10	0	
Mentale gezondheid	7,8	7,8	1	10	0	
Financiële situatie	7,6	7,4	1	10	-0,2*	-

Bron: Regioplan

Tevens is de deelnemers een vijftal stellingen met betrekking tot hun houding ten aanzien van de loopbaan voorgelegd. Deelnemers zijn het na afronding van het Ontwikkeladviestraject significant minder eens met de stelling dat de gedachte dat zij hun huidige werk tot hun pensioen moeten doen hen wel eens benauwt en het significant meer eens met de stelling dat zij op termijn ander werk moeten zoeken vanwege hun gezondheid.

Tabel 2.16 Veranderingen in houding ten aanzien van loopbaan

	Houding ten aanzien van loopbaan					Pos of neg effect
	Nulmeting	Eenmeting	Min.	Max.	Vershil	
Ik ben over het algemeen tevreden met mijn werk	2,9	2,9	1	4	0	
Het idee dat ik dit werk tot mijn pensioen moet blijven doen benauwt me wel eens	2,8	2,7	1	4	-0,1*	-
Vanwege mijn gezondheid moet ik op termijn ander werk zoeken	1,7	1,8	1	4	0,1*	+
Ik volg de ontwikkelingen in mijn werkveld/in mijn soort werk	2,9	3	1	4	0,1	
Ik maak me wel eens zorgen dat ik mijn baan niet meer goed zal kunnen uitvoeren	2,2	2,1	1	4	-0,1	

Bron: Regioplan

Krijgt de werknemer inzicht in zijn loopbaankansen?

Om inzicht te verkrijgen in de mate waarin de deelnemer inzicht krijgt in zijn loopbaankansen, is de deelnemers na afronding van het Ontwikkeladviestraject gevraagd wat het effect van de door hen gevolgde training was. De drie belangrijkste veranderingen volgens deelnemers zijn:

- Men is zich ervan bewust geworden dat men actiever bezig moet zijn met de toekomstige loopbaan (ruim de helft van de deelnemers).
- Men beoordeelt de positie/kansen op de arbeidsmarkt positiever (43,7 procent).
- Het zicht op loopbaanmogelijkheden elders (dus niet bij de eigen werkgever) is toegenomen (32,2 procent).

In de tabellen waarin vergelijkingen worden gemaakt tussen de nul- en de eenmeting, worden significante verschillen aangegeven met een asterisk. Wanneer deze significante verschillen een positief effect van de training markeren (kan ook een negatief verschil zijn) zijn deze groen gekleurd.

Tabel 2.17 Effecten van het Ontwikkeladvies

	N	%
Ik ben mij er meer van bewust geworden dat ik actief bezig moet zijn met mijn toekomstige loopbaan	255	55,2%
Het zicht op loopbaanmogelijkheden bij mijn huidige werkgever is toegenomen	106	22,9%
Het zicht op loopbaanmogelijkheden elders is toegenomen	149	32,3%
Ik ga om- of bijscholing volgen (of ben daar inmiddels al mee bezig)	142	30,7%
Ik ben bereid een stage te lopen als opstap naar een andere baan (of ben daar inmiddels al naar op zoek)	64	13,9%
Ik ben actief op zoek naar een andere baan	79	17,1%
Ik ben van plan actief op zoek te gaan naar een andere baan	85	18,4%
Ik beoordeel mijn positie/kansen op de arbeidsmarkt positiever	202	43,7%
Ik beoordeel mijn positie/kansen op de arbeidsmarkt negatiever	12	2,6%
Het gevolgde Ontwikkeladviestraject heeft geen effect voor mij gehad	26	5,6%
Ik weet niet of er sprake is van een effect van het volgen van een Ontwikkeladviestraject	59	12,8%

Bron: Regioplan

Aanvullend is de deelnemers gevraagd in hoeverre het volgen van het Ontwikkeladvies ze het gevoel heeft gegeven dat zij voldoende in staat zijn om zelf richting te geven aan hun loopbaan. 79,4 procent zei dat dit het geval was en 8,9 procent dat dit niet het geval was. 11,7 procent zei dit niet te weten. Hierop is dieper ingegaan aan de hand van een vijftal stellingen over hun handelingsvaardigheden en assertiviteit. De deelnemers konden reageren op een vierpuntsschaal, variërend van 'helemaal mee oneens' tot 'helemaal mee eens', zonder de optie 'neutraal'.

Tabel 2.18 Veranderingen in handelingsvaardigheid en assertiviteit

	Handelingsvaardigheid en assertiviteit					Pos of neg effect
	Nulmeting	Eenmeting	Min.	Max.	Vershil	
Ik vind het moeilijk om keuzes te maken over mijn loopbaan	2,8	2,6	1	4	-0,2*	-
Ik kan zelf invloed uitoefenen op het verdere verloop van mijn loopbaan	2,8	2,9	1	4	0,1*	+
Ik vind het belangrijk om zelf met mijn loopbaan aan de slag te zijn	3,2	3,1	1	4	-0,1	
Ik zou er tegenop zien om voor mijn werk een meerdaagse opleiding of cursus te moeten volgen	1,8	1,9	1	4	0,1*	+
Ik zou er tegenop zien om een gesprek aan te gaan met mijn leidinggevende over mijn loopbaan	2	2	1	4	0	

Bron: Regioplan

Uit de antwoorden op deze stellingen blijkt dat deelnemers het na afronding van het Ontwikkeladviestraject gemakkelijker te vinden om keuzes te maken over hun loopbaan en dat zij meer dan voorheen van mening zijn dat ze zelf invloed kunnen uitoefenen op hun verdere loopbaan (beide significant).

Opvallend is dat de deelnemers er na afronding van het Ontwikkeladviestraject tevens significant meer tegenop zien om voor het werk een meerdaagse opleiding of cursus te moeten volgen en dat er geen significant effect zichtbaar is op het er tegenop zien om een gesprek aan te gaan met hun leidinggevende. Men zou verwachten dat op deze twee aspecten na afronding van het Ontwikkeladviestraject een positief effect zou zijn opgetreden.

Om vast te stellen in hoeverre deelnemers aan de Ontwikkeladviestrajecten weten wat zij nodig hebben om goed te zijn toegerust op de arbeidsmarkt, is hun een vijftal stellingen voorgelegd die betrekking hebben op de hypothetische situatie van baanverlies.

Tabel 2.19 Veranderingen in toerusting op de arbeidsmarkt

	Baanverlies: als ik mijn baan zou verliezen, dan ...					
	Nulmeting	Eenmeting	Min.	Max.	Vershil	Pos of neg effect
... weet ik wat ik zou moeten doen om ander werk te vinden	2,7	3,1	1	4	0,4*	+
... weet ik wie mij zou kunnen helpen om ander werk te vinden	2,6	2,9	1	4	0,3*	+
... weet ik op wat voor vacatures ik de meeste kans zou maken	2,5	2,9	1	4	0,4*	+
... weet ik wat voor opleiding ik zou kunnen doen om makkelijker ander werk te vinden	2,2	2,7	1	4	0,5*	+
... dan verwacht ik redelijk snel weer ander werk te kunnen vinden	2,4	2,6	1	4	0,2*	+

Bron: Regioplan

Deelnemers zijn het na het doorlopen van het Ontwikkeladviestraject significant meer eens met alle vijf deze stellingen, hetgeen betekent dat men zich beter toegerust acht op de arbeidsmarkt. Ook weet men na afloop beter welke vaardigheden nodig zijn om het beroep ook in de toekomst uit te kunnen oefenen én heeft men meer zelfkennis en zelfvertrouwen dan voor deelname.

Tabel 2.20 Veranderingen in houding ten aanzien van loopbaan, zelfkennis en zelfvertrouwen

	Houding ten aanzien van loopbaan, zelfkennis en zelfvertrouwen					
	Nulmeting	Eenmeting	Min.	Max.	Vershil	Pos en neg effect
Ik weet welke vaardigheden nodig zijn om mijn beroep ook in de toekomst uit te kunnen voeren	2,9	3,1	1	4	0,2*	+
Ik weet wat ik kan en waar ik goed in ben	3	3,2	1	4	0,2*	+
Ik weet wat ik belangrijk vind in een baan	3	3,2	1	4	0,2*	+

Bron: Regioplan

Heeft de werknemer meer loopbaanvaardigheden en meer concrete voornemens, motivatie en doelen?
Verder is aan de hand van een lijst van veertien activiteiten nagegaan in hoeverre deelnemers na het Ontwikkeladvies meer loopbaanvaardigheden en meer concrete voornemens, motivatie en doelen hebben. De deelnemers is gevraagd welke van de activiteiten sinds deelname aan het Ontwikkeladviestraject zijn ondernomen.

De meest ondernomen activiteiten van deelnemers zijn:

- met partner, vrienden en/of collega's gesproken over loopbaan (83,3 procent);
- cv geüpdatet (59,5 procent);
- vacatures bekeken (40,9 procent voor hetzelfde beroep; 48,7 procent voor een ander beroep).

Kanttekening hierbij is dat ruim de helft van de deelnemers zegt deze activiteiten *niet* te hebben ondernomen op basis van wat zij hebben opgepikt uit de training.

Het is goed om te benadrukken dat deelnemers na afloop van het Ontwikkeladviestraject meerdere activiteiten kunnen hebben ondernomen. De aantallen zoals gepresenteerd in tabel 2.21 kunnen derhalve niet bij elkaar worden opgeteld, omdat daarmee het risico ontstaat deelnemers dubbel te tellen.