

Voorstel van aanbieders inburgering gedurende de Covid-19 crisis

Preambules

1. Het uitgangspunt van de rijksoverheid is dat het onderwijs zoveel mogelijk door dient te gaan maar dan alleen op afstand, in de vorm van e-learning, opgenomen lessen die via internet zijn te bekijken, virtual classrooms en conference calls. Dan moet de regelgeving die hiervoor door het ministerie SZW en DUO wordt gehanteerd, in ieder geval tijdelijk, in lijn worden gebracht met het uitvoerbaar maken van dit uitgangspunt. Aangezien de aanbieders van inburgering en (taal)educatie in grootte, (administratieve en financiële) draagvermogen en werkwijze sterk van elkaar kunnen verschillen, moet dit leiden tot een eenvoudig en zoveel mogelijk eenduidig te hanteren kader. Zie voor de oplossing hiervoor punt 1 van het voorstel.
2. De ontwikkelingen volgen elkaar in snel tempo op en de voorschriften en adviezen vanuit het RIVM en de rijksoverheid in het algemeen kunnen in zeer korte tijd wijzigen. Het is van belang om voor een kwetsbare groep deelnemers en taalaanbieders een basis neer te leggen voor beleid dat gericht is op in de eerste plaats de volksgezondheid en tevens het zoveel mogelijk door laten gaan van het onderwijs op de lange termijn.
3. Het vraagstuk dat ontegenzeggelijk open blijft staan en bij het ministerie ligt betreft het stopzetten van de centrale afname van inburgerings- en NT2 examens tot ten minste 6 april 2020. Door deze maatregel is het onduidelijk voor zowel de aanbieders als de deelnemers wanneer de opgedane kennis kan worden getoetst. Bij een lange periode tussen het genieten van de laatste les en het afnemen van de toets kan de opgedane kennis zijn vervaagd en weggezaakt, zoals is gebleken uit de situatie in 2019. In extremis kan worden gesteld dat wanneer er op korte termijn door het ministerie geen duidelijkheid wordt gegeven of én wanneer de centrale examinering wordt voortgezet, dit het voortzetten van de lessen ernstig onder druk zet en uiteindelijk nagenoeg onmogelijk maakt.

Voorstel

Het voorstel van de NRTO, MBO-Raad en OVAL luidt:

1. Maak het mogelijk voor aanbieders van inburgering en taallessen om via e-learning, opgenomen lessen die via internet zijn te bekijken, virtual classrooms en conference calls onderwijs aan te bieden en deze te factureren. Dit betekent dat deze lessen in ieder geval tijdelijk mee moeten kunnen tellen voor facturering namens de aanbieders en voor de inspanningsverplichting van de deelnemers. Dit vereist aanpassing van de huidige regelgeving.
2. Om tegemoet te komen aan de vereiste van controle dat het onderwijs daadwerkelijk is gegeven, stellen wij voor dat wordt gekozen voor het accepteren van bewijs door:
 - het overleggen van de (digitaal) ondertekende contractverklaring bij aanvang van de cursus gecombineerd met:
 - het maken van een screenshot van activiteit binnen e-learning (digitale omgeving) of een virtual classroom
 - het maken van een screenshot van een conference call of van een groepsgesprek met de deelnemers op Skype